

Số: 28/KH-THLH

Bình Tân, ngày 23 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH
KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Công văn số 3863/GDĐT-TH ngày 18 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn đánh giá học sinh (HS) tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1785/GDĐT-TH ngày 21 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2022-2023.

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023,

Trường Tiểu học Lạc Hồng xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kì Giữa học kì II như sau:

I. Về đánh giá định kì Giữa HKII các môn học và năng lực, phẩm chất

1. Yêu cầu:

- Thực hiện theo quy định tại Thông tư 30, Thông tư 22 và Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan, không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

- Đối với lớp 1, 2, 3 đánh giá toàn diện học sinh thông qua đánh giá mức độ về năng lực, phẩm chất của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học của CTPT 2018.

- Đối với các lớp 4, 5, đánh giá toàn diện học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng và một số biểu hiện năng lực, phẩm chất của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

- Đánh giá thường xuyên bằng nhận xét, đánh giá định kỳ bằng điểm số kết hợp với nhận xét (Lớp 4,5); Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.

- Thực hiện nghiêm túc, nhưng phải nhẹ nhàng, thân thiện.

2. Thực hiện đánh giá

2.1. Việc đánh giá thường xuyên:

- Đối với lớp 1, 2,3 thực hiện theo điều 6 của TT27 ; Đối với các khối lớp 4, 5, thực hiện theo điều 6 của TT22.

2.2. Việc đánh giá định kỳ về học tập

Giáo viên căn cứ vào quá trình đánh giá thường xuyên và chuẩn kiến thức, kỹ năng để đánh giá học sinh với từng môn học, hoạt động giáo dục theo các mức: **Hoàn thành tốt, hoàn thành, chưa hoàn thành.**

2.3. Việc đánh giá định kỳ về năng lực, phẩm chất:

- GVCN căn cứ vào các biểu hiện liên quan đến nhận thức, kỹ năng, thái độ trong quá trình đánh giá thường xuyên về sự hình thành và phát triển từng năng lực, phẩm chất của mỗi học sinh, tổng hợp theo các mức: **Tốt, Đạt, Cần cố gắng.**

* **Đối với học sinh khuyết tật:** Được đánh giá theo điều 12 của TT22, điều 8 theo TT27.

Thời gian hoàn thành đánh giá định kỳ Giữa HKII:

Tuần 27 (Từ ngày 20/3 đến 24/03/2023)

II. Về kiểm tra định kỳ Giữa HKII – đối với lớp 4,5

1. Tổ chức ôn tập, thực hiện chương trình

- Giáo viên cần xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh và có kế hoạch phụ đạo riêng cho học sinh chậm tiếp thu kiến thức; thông báo lịch kiểm tra đến cha mẹ học sinh, phối hợp cùng gia đình nhằm chuẩn bị các điều kiện học tập thật tốt cho học sinh. Tuyệt đối không chạy theo thành tích để đối phó, gây áp lực tạo không khí căng thẳng, nặng nề cho học sinh và gia đình các em.

- Việc tổ chức ôn tập được thực hiện ngay trên lớp học, không giao bài tập về nhà đối với lớp học 2 buổi/ngày; không soạn đề cương, bài mẫu bắt buộc học sinh làm quá nhiều bài tập, học thuộc lòng bài mẫu. Giáo viên cần hướng dẫn cho học sinh cách tự học, ôn tập theo sách giáo khoa hiện đang sử dụng.

2. Yêu cầu về bài kiểm tra định kỳ Giữa HKII môn Toán và Tiếng Việt lớp 4,5:

+ Đề KTĐK phù hợp theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học và định hướng phát triển năng lực học sinh, chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời thực hiện đúng các chỉ đạo, rút kinh nghiệm của các cấp quản lý giáo dục.

+ Tường minh, chặt chẽ, khoa học.

+ Có tính phân hóa cho từng đối tượng học sinh, được thiết kế theo 4 mức độ quy định tại điều 10 của Thông tư 22.

Mức 1 (40%): Nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kỹ năng đã học.

Mức 2 (30%): Hiểu kiến thức, kỹ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân.

Mức 3 (20%): Biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống

Mức 4 (10%): Vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt.

- Đề kiểm tra được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi in ấn.
- Đề kiểm tra sẽ được in sao và đảm bảo công tác bảo mật cho tới khi mở đề.

3. Soạn đề kiểm tra

- Mỗi GVCN soạn 1 đề kiểm tra Giữa học kì II (Gồm đề Kiểm tra Toán và Tiếng Việt), sau đó nộp về cho tổ chuyên môn. Tổ chuyên môn chọn lọc, thống nhất chọn ra 3 đề gửi cho BGH. BGH duyệt đề và chọn lại 2 đề (1 đề chính thức và 1 đề dự phòng) làm đề kiểm tra của khối.

+ Nội dung kiểm tra giới hạn đến tuần 24 (đối với môn Toán lớp 5), đến tuần 26 (đối với môn Toán lớp 4) và đến tuần 27 đối với TV lớp 4-5. Những kiến thức kỹ năng nào được giảng dạy với số tiết nhiều hơn thì ưu tiên ra đề kiểm tra.

+ Đề kiểm tra Giữa học kì II được xây dựng phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực; khuyến khích xây dựng đề kiểm tra kết hợp các hình thức trắc nghiệm và tự luận; thiết kế các mức độ của đề kiểm tra vừa sức và phù hợp năng lực của học sinh.

+ Không tổ chức kiểm tra, đánh giá các nội dung, yêu cầu đã được tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự học.

4. Hình thức kiểm tra

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ GKII (Môn Toán – Tiếng Việt lớp 4,5) được thực hiện bằng hình thức trực tiếp, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

- Mỗi lớp học là một phòng kiểm tra. Mỗi phòng kiểm tra gồm 2 giám thị là GVCN lớp và 1 giáo viên tổ khối khác được BGH phân công.

- Những trường hợp HS vắng mặt trong kì kiểm tra, hoặc được giáo viên đánh giá là bất thường về điểm số... sẽ được kiểm tra lại cùng 1 lần bằng đề kiểm tra dự phòng và cũng bằng hình thức trực tiếp.

- Học sinh Khuyết tật được giáo viên chủ nhiệm soạn riêng đề kiểm tra sao cho phù hợp với khả năng của từng em.

5. Thời gian kiểm tra:

5.1 Thời gian kiểm tra: Thời gian kiểm tra được căn cứ theo khung thời gian, kế hoạch năm học, vào tuần 25, 27 và 28

5.2. Lịch kiểm tra:

TUẦN	KHỐI	NGÀY KT	BUỔI	MÔN	THỜI GIAN LÀM BÀI KT
25	5	THỨ NĂM Ngày 09/3/2023	SÁNG (Từ 8giờ 00)	TOÁN	40 phút
27	4	THỨ NĂM Ngày 23/3/2023	Chiều (Từ 14h20)	TOÁN	40 phút
28	4 +5	THỨ HAI Ngày 27/3/2023	Sáng K5 (Từ 8giờ 00) Chiều K4 (Từ 14h20)	TIẾNG VIỆT (Đọc tiếng)	Mỗi HS đọc không quá 1phút
	4+5	THỨ NĂM Ngày 30/3/2022	Sáng K5 (Từ 8giờ 00) Chiều K4 (Từ 14h20)	TIẾNG VIỆT (Đọc hiểu + Viết)	Đọc hiểu: 25 phút Chính tả: 15 phút TLV: 35 phút

Lưu ý: Giáo viên chủ nhiệm thông báo lịch kiểm tra các môn học đến cha mẹ học sinh.

III. Về phân công coi, chấm kiểm tra

1. Phân công coi kiểm tra

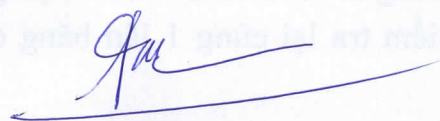
- Giáo viên chủ nhiệm 10 lớp 4 và 16 lớp 5 làm giám thị 1, giám khảo
- Các giáo viên khối khác được phân công làm giám thị 2 (theo DS đính kèm).
- Giám thị coi kiểm tra có mặt trước 30 phút so với giờ kiểm tra.

2. Phân công chấm bài kiểm tra

- Vòng 1: Giáo viên chủ nhiệm chấm bài của học sinh lớp mình theo kế hoạch chấm của nhà trường.
- Vòng 2: Giáo viên lớp khác trong khối chấm theo danh sách được phân công.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ Giữa Học kỳ II năm học 2022 – 2023 của trường Tiểu học Lạc Hồng, Đề nghị các cá nhân, các tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện.

Người lập kế hoạch



Phạm Thị Hồng Oanh

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thu Hằng

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Bình Tân (Đề b/c)
- PHT+ Tổ CM (Đề thực hiện)
- Lưu VT.

Số: 29./QĐ-THLH

Bình Tân, ngày 23 tháng 02 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Hội đồng coi, chấm bài kiểm tra định kỳ
Giữa Học kì II - Năm học 2022- 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC LẠC HỒNG

Căn cứ Quyết định số 2797/QĐ-UBND ngày 03 tháng 5 năm 2017 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Bình Tân về thành lập trường Tiểu học Lạc Hồng, phường Bình Hưng Hòa, quận Bình Tân;

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 1785/GDĐT-TH ngày 21 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2022-2023.

Căn cứ Kế hoạch năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Lạc Hồng;

Xét năng lực công tác và phẩm chất đạo đức của cán bộ, giáo viên, nhân viên,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay thành lập Hội đồng coi, chấm kiểm tra định kỳ Giữa Học kì II - năm học 2022-2023 gồm các Ông (Bà) có tên trong danh sách đính kèm;

Điều 2. Chủ tịch Hội đồng có trách nhiệm xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Hội đồng để thực hiện tốt công tác coi, chấm, thẩm định bài kiểm tra định kỳ Giữa Học kì II - năm học 2022 – 2023 đạt hiệu quả; Hội đồng tự giải tán sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Các bộ phận kế hoạch Tài vụ, chuyên môn và các Ông (Bà) có tên trong danh sách tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./\

Nơi nhận :

- Như điều 3 (thực hiện);
- Lưu VT.



Phạm Thị Thu Hằng

**DANH SÁCH LÃNH ĐẠO, GIÁM THỊ, GIÁM KHẢO
KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2022-2023**

(Kèm theo Quyết định số 29/QĐ-THLH về việc thành lập Hội đồng coi, chấm bài kiểm tra định kỳ Giữa Học kì II - Năm học 2022-2023)

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ		
			Giám thị 1 + Giám khảo 1	Giám thị 2	Giám khảo 2
1	Phạm Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng - Chủ tịch HĐ			
2	Phạm Thị Hồng Oanh	Phó hiệu trưởng - Phó chủ tịch HĐ			
3	Nguyễn Thị Thu Dung	Phó hiệu trưởng - Phó chủ tịch HĐ			
4	Dương Thị Cẩm Lựa	GVCN 4/1	Lớp 4/1	Lớp 5/2	Lớp 4/6
5	Nguyễn Thị Bảo Hà	GVCN 4/2	Lớp 4/2	Lớp 5/3	Lớp 4/7
6	Đinh Thị Quỳnh Hương	GVCN 4/3	Lớp 4/3	Lớp 5/4	Lớp 4/8
7	Huỳnh Anh Tuấn	GVCN 4/4	Lớp 4/4	Lớp 5/5	Lớp 4/9
8	Mai Hoàng Hải	GVCN 4/5	Lớp 4/5	Lớp 5/6	Lớp 4/10
9	Huỳnh Lê Hải Yến	GVCN 4/6	Lớp 4/6	Lớp 5/7	Lớp 4/5
10	Trần Thị Thúy	GVCN 4/7	Lớp 4/7	Lớp 5/8	Lớp 4/4
11	Đỗ Đặng Ái Phương	GVCN 4/8	Lớp 4/8	Lớp 5/9	Lớp 4/3
12	Đặng Bảo Yến Vy	GVCN 4/9	Lớp 4/9	Lớp 5/10	Lớp 4/2
13	Trần Thị Vân	GVCN 4/10	Lớp 4/10	Lớp 5/1	Lớp 4/1
14	Dương Thị Hà	GVCN 5/1	Lớp 5/1		Lớp 5/10
15	Thiều Trương Kim Thương	GVCN 5/2	Lớp 5/2	Lớp 4/1	Lớp 5/11
16	Trang Thảo Vy	GVCN 5/3	Lớp 5/3		Lớp 5/12
17	Phạm Thành Long	GVCN 5/4	Lớp 5/4		Lớp 5/13
18	Nguyễn Thị Huyền	GVCN 5/5	Lớp 5/5		Lớp 5/14

19	Lưu Trường Ngọc Viên	GVCN 5/6	Lớp 5/6		Lớp 5/15
20	Hà Thị Thùy Linh	GVCN 5/7	Lớp 5/7		Lớp 5/16
21	Bùi Thanh Hoài	GVCN 5/8	Lớp 5/8	Lớp 4/3	Lớp 5/1
22	Huỳnh Thị Kim Ngân	GVCN 5/9	Lớp 5/9	Lớp 4/4	Lớp 5/2
23	Lê Hồng Bảo Trân	GVCN 5/10	Lớp 5/10	Lớp 4/5	Lớp 5/3
24	Trần Thị Đoan Trang	GVCN 5/11	Lớp 5/11	Lớp 4/6	Lớp 5/4
25	Đoàn Thị Ngọc Yến	GVCN 5/12	Lớp 5/12	Lớp 4/7	Lớp 5/5
26	Đào Thị Hương	GVCN 5/13	Lớp 5/13	Lớp 4/8	Lớp 5/6
27	Đinh Huỳnh Nữ Ý Nhi	GVCN 5/14	Lớp 5/14	Lớp 4/9	Lớp 5/7
28	Dương Nguyễn Thu Phương	GVCN 5/15	Lớp 5/15	Lớp 4/10	Lớp 5/8
29	Lê Thị Thanh Xuân	GVCN 5/16	Lớp 5/16	Lớp 4/2	Lớp 5/9
30	Lý Thị Cẩm Thúy	GVCN 3/1		Lớp 5/11	
31	Hoàng Ngọc Thu Thảo	GVCN 3/6		Lớp 5/12	
32	Võ Nguyễn Kim Phụng	GVCN 3/7		Lớp 5/13	
33	Võ Thị Hồng Phượng	GVCN 3/8		Lớp 5/14	
34	Kiên Thị Lan	GVCN 3/9		Lớp 5/15	
35	Trần Nguyễn Thùy Dương	GVCN 3/10		Lớp 5/16	

Tổng cộng danh sách có tất cả 35 lãnh đạo, giám thị, giám khảo kiểm tra định kì GKII năm học 2022-2023.



Phạm Thị Thu Hằng